**MINISTERIO DE EDUCACION**

**DIRECCION NACIONAL DE CURRICULO Y TECNOLOGIA EDUCATIVA**

**SECUENCIA DIDACTICA SEMANAL**

**DIRECCION DE EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS**

**CENTRO DE EDUCACIÓN LABORAL DE ARRAIJÁN**

**ASIGNATURA: TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN**  **GRADO: 9° HORAS SEMANALES: 4 HORAS DOCENTE: Darío López** **SEMANA**: 2  **AL**  7JUNIO **DE 2023 TRIMESTRE:** I

**TEMA:**   **VIRUS Y ANTIVIRUS INFORMÁTICOS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÁREA:**  TECNOLOGIA Y COMPUTADORAS | |  |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE** | * Comprender qué es un virus informático y cómo se propaga: Los estudiantes deben tener claridad sobre qué es un virus informático y cómo se difunde a través de sistemas y dispositivos. Deben ser capaces de identificar diferentes tipos de virus y comprender los efectos que pueden tener en los sistemas y la información personal. * Conocer la importancia de los antivirus informáticos: Los estudiantes deben entender la función y el propósito de los antivirus informáticos como herramientas de protección. Deben comprender cómo los antivirus trabajan para detectar, bloquear y eliminar virus informáticos, y cómo pueden contribuir a mantener los sistemas seguros. | **META DE APRENDIZAJE**   * [Aprender de, aprender sobre , aprender con las computadoras](https://www.bing.com/ck/a?!&&p=20a6ac25c7bcce54JmltdHM9MTY3MTE0ODgwMCZpZ3VpZD0xYmQ3MWI0ZS0wOThjLTYzNTgtMmY1OS0wOTM4MDgyYjYyYzYmaW5zaWQ9NTE5MA&ptn=3&hsh=3&fclid=1bd71b4e-098c-6358-2f59-0938082b62c6&psq=ejemplos+de+meta+de+aprendizaje+SOBRE+COMPUTDORAS&u=a1aHR0cDovL3d3dy50ZXJyYXMuZWR1LmFyL2JpYmxpb3RlY2EvMy9FRURVLUpvbmFzc2VuLnBkZg&ntb=1) * Comprender y ser capaz de diferenciar el hardware del software. * Evaluar y estar en la capacidad de construir la historia de los distintos computadoras |
| **INDICADORES DE LOGRO** | * Los estudiantes pueden definir y explicar de manera clara qué es un virus informático y cómo se propaga. * Los estudiantes reconocen la importancia de utilizar antivirus informáticos como herramientas de protección. | **APRENDIZAJE FUNDAMENTAL (DFA)**   * Indaga utilizando investigaciones existentes. * Usa conocimientos tecnológicos adquiridos * Reflexiona sobre la ciencia y la tecnología. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES** | **EVALUACIÓN** | | |
| **EVIDENCIAS**  **ENTREGABLES:**   * Realiza un cuadro comparativo sobre los daños que causan los virus informáticos. * identifica, describe e ilustra los daños que los virus le pueden causar al hardware (5) y software de la computadora (5). * Menciona, describe e ilustra 5 de los diferentes softwares antivirales que hay en el mercado actualmente.   **ACTUACIONES DIRECTAS:**   * Menciona, describe e ilustra 5 de los diferentes softwares antivirales que hay en el mercado actualmente. | **CRITERIOS**   * Creatividad * Participación en clase * Siguió indicaciones * Orden * Puntualidad | **TIPO DE EVALUACIÓN / INSTRUMENTO**    **DIAGNÓSTICA**  Coevaluación  Heteroevaluación  **FORMATIVA:**  Instrumento: rúbrica  Sopa de letras  **SUMATIVA:**  Técnica: Mapa Mental  *I****NSTRUMENTOS****:*    *• Rúbrica*  *• Escala numérica*  *•Escala estimativa* |
| **ACTIVIDADES DE INICIO**  Pregunta introductoria: Comienza la clase con una pregunta para despertar el interés de los estudiantes, por ejemplo: "¿Alguna vez te has enfrentado a un virus informático en tu computadora o dispositivo móvil?" o "¿Sabes qué es un antivirus y cómo funciona?"  **DESARROLLO**  Explora la definición de un virus informático y cómo se propaga. Explica que es un software malicioso diseñado para infectar sistemas y dañar o robar información.  **CIERRE**  Preguntas y respuestas: Dedica tiempo para responder preguntas y abordar cualquier duda adicional que los estudiantes puedan tener sobre el tema. |

**FIRMA DEL DOCENTE:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **FIRMA DEL DIRECTOR/SUPERVISOR:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**